

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

«01» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

Разработчик рабочей программы:

Семенова Лидия Эдуардовна, доктор психол. наук, профессор, доцент кафедры общей и клинической психологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 4 от «19» января 2024 г.

Заведующий кафедрой общей и клинической психологии,
к.м.н., доцент

«19» января 2024 г.


подпись / Божкова Е.Д./

СОГЛАСОВАНО:
И.о. начальника УМУ

«01» февраля 2024 г.


подпись / Василькова А.С./

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечить освоение студентами теоретических и методологических основ общей психологии, прояснение ее предмета, базовых принципов и категорий, методов и проблемных областей, а также места, занимаемого психологической наукой в системе современных научных дисциплин.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: общепрофессиональных: ОПК-2, ОПК-9 и профессиональных ПК-3.

1.2. Задачи дисциплины:

1) ознакомить студентов с категориальным аппаратом общей психологии, ее методологическими основаниями и конкретными методами психологической исследования;

2) представить различные точки зрения на сущность, природу и механизмы развития психики, различные принципы интерпретации и описания психологических феноменов и образований;

3) изложить основные положения общей психологии личности, познавательных и эмоционально-волевых процессов;

4) сформировать представление об основных исторических этапах становления психологической мысли, а также о современных школах и направлениях научной психологии;

5) научить студентов самостоятельно работать с научной литературой, сопоставлять точки зрения на различные дискуссионные вопросы;

6) показать возможности применения полученных знаний на практике;

7) расширить представления студентов об особенностях, ресурсах и возможностях собственной психики.

1.3. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- психологические процессы, свойства и состояния;
- особенности их функционирования в норме и при психических отклонениях: основные психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики.

уметь:

осуществлять самостоятельный поиск первоисточников, проводить анализ научной литературы, самостоятельно планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность.

владеть:

умениями и навыками самостоятельной работы с научной литературой и научно-исследовательской работы

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока Б1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 1-2 семестрах на 1 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- 1) Русский язык и культура речи
- 2) Философия
- 3) Анатомия человека

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- 1) Социальная психология
- 2) Психология развития и возрастная психология
- 3) Общепсихологический практикум

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИД-1 ОПК-2. Применение научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	особенности применения научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	навыками применения научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.
2	ОПК-9	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и	ИД-1 ОПК-9. Осуществление психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в	принципы и методы осуществления психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в	осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии и индивидуаль-	навыками осуществления психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в

		индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.	но значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.
3	ПК-3	Способен к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	ИД-1 _{ПК-3} . Применение на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	применять диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	навыками применения диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОПК-2, ОПК-9, ПК-3	Введение в общую психологию	Познание человека в системе наук. Научная и житейская психология. Связь психологии с другими науками. Отрасли современной психологии. Общая психология как методология психологической практики. Методы исследования в психологии. Основные научные направления в психологии: функционализм, бихевиоризм, гештальтпсихология, психоанализ, когнитивная психология, гуманистическая психология. Категория бессознательного в психоанализе. Основные методы изучения бессознательного. Система психологической защиты человека Понятие психики. Возникновение и развитие психики. Раздражимость и чувствительность. Стадии и уровни развития психики в филогенезе: элементарная сенсорная, перцептивная, интеллектуальная. Сознание как высшая форма психического отражения. Мозг и психика. Проблема межполушарной функциональной асимметрии Высшие психические функции. Строение и развитие высших психических функций Понятие деятельности. Строение деятельности как уровни ее анализа. Человек как субъект деятельности. Общение и его роль в развитии человека как личности. Функции общения
2	ОПК-2, ОПК-9, ПК-3	Познавательные психические процессы	Познавательная сфера личности: содержание и структура. Характеристики познавательной сферы деятельности, ее строение, механизмы регуляции. Развитие познания: познание и действие; познание и образ, познание и речь. Концепция ориентировочной основы деятельности. Сенсорное познание: психология и психофизика ощущений Виды, свойства, закономерности ощущений. Вос-

			<p>приятие. Роль моторных компонентов в восприятии. Свойства восприятия. Виды восприятия. Развитие восприятия.</p> <p>Мышление как процесс, его специфика. Связь с чувственным познанием. Социальная природа мышления. Функции мышления. Развитие мышления. Мотивация мышления. Операции и приемы мышления и решение задач. Виды мышления. Формы мышления. Экспериментальное исследование мышления. Психология памяти. Роль памяти в жизнедеятельности человека. Теории памяти. Развитие памяти в культурно-исторической теории Л.С. Выготского. Виды памяти и их характеристика. Процессы запоминания, сохранения, воспроизведения и забывания. Психология внимания: основные закономерности и проблемы развития. Виды внимания и механизм их формирования. Свойства внимания и их характеристика. Психология воображения. Роль воображения в познании окружающей действительности. Связь воображения с другими психическими процессами. Виды воображения и их психологические особенности. Аналитико-синтетический характер воображения. Приемы воображения. Воображение и творчество. Проблема развития воображения. Речь и язык. Языковое сознание человека. Психологическая характеристика речевой деятельности. Общие закономерности онтогенеза речи. Проблема речи и мышления: подходы и исследования в психологии</p> <p>Сущность и специфика интеллекта, его основные функции. Проблема устойчивости и изменчивости интеллекта. Социокультурные аспекты интеллекта. Социальный интеллект и его исследования в психологии</p>
3	ОПК-2, ОПК-9, ПК-3	Эмоционально-волевая сфера и психические состояния	<p>Эмоции и чувства как отражение субъективного отношения к реальности. Психологические теории эмоций. Физиологические основы эмоций и чувств. Функции эмоций. Классификация эмоций. Чувства. Амбивалентность чувств. Виды высших чувств. Эмоциональные состояния личности. Основные функции психических состояний. Классификация психических состояний (эмоциональные, активационные, тонические, тензионные состояния). Эмоции, деятельность и поведение человека. Эмоции и общение. Проблема регуляции человеком своих эмоциональных состояний. Эмоциональные нарушения и возможности их коррекции. Важнейшие функции воли. Физиологические основы воли</p> <p>Психологическая структура воли. Компоненты волевых действий. Основные критерии воли. Нарушения волевой сферы</p> <p>Нарушения произвольного управления психическими процессами. Нарушение целесообразности действий. Развитие волевых качеств.</p>
4	ОПК-2, ОПК-9, ПК-3	Свойства личности и индивидуальности	<p>Понятия индивида, субъекта, личности, индивидуальности. Природные предпосылки становления и развития человека как индивида. Личность как социокультурное понятие. Строение личности, проблема выделения ее составляющих. Основные зарубежные и отечественные психологические теории личности. Самосознание личности. Личность и личностный рост. Динамические характеристики личности: темперамент. Типы и свойства темперамента. Индивидуальный стиль деятельности. Социальная детерминация его формирования. Характер и темперамент. Структура характера. Черты характера и отношения личности. Понятие и виды акцентуаций характера. Способности и задатки. Количественная и качественная характеристика способностей. Компенсация способностей. Виды способностей. Уровни развития способностей. Способности и одаренность. Способности и успешность деятельности. Мотивационно-потребностная сфера личности. Направленность личности. Самосознание. Я-концепция.</p>

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1 семестр	2 семестр
Аудиторная работа, в том числе	4	131	78	44
- лекции (Л)	0,55	20	10	10
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
- семинары (С)	2,4	102	68	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	2,08	58	30	28
Промежуточная аттестация, в том числе:	-	-	-	-
- экзамен	0,25	9	-	9
- контроль	0,75	27	-	27
Общая трудоемкость	6,0	216	-	216

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Введение в общую психологию	6	-	-	34	15	55
2	Познавательные психические процессы	4	-	-	34	15	53
3	Эмоционально-волевая сфера и психические состояния	6	-	-	16	14	37
4	Свойства личности и индивидуальности	4	-	-	18	14	35
Итого:		20	-	-	102	58	180

*Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СРО – самостоятельная работа обучающегося

6.2. Тематический план видов учебной работы

6.2.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем, в АЧ	
		1 семестр	2 семестр
1	1.1. Психология как наука. Этапы становления психологической мысли	2	-
2	1.2. Психика как предмет познания Развитие психики в филогенезе	2	-
3	1.3 Психика и мозг. Психофизическая, психофизиологическая и психосоциальная проблематика в психологии	2	-
4	Познавательная сфера личности.	2	-
5	Ощущения и восприятие	2	-
6	Эмоционально-волевые процессы: эмоции, чувства, воля	-	2
7	Психические состояния.	-	2
8	Личность как предмет психологического исследования	-	2
9	Мотивационно-потребностная сфера личности.	-	2
10	Самосознание личности.	-	2
Итого:		20	

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным

планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий не предусмотрен учебным планом.

6.2.4. Тематический план семинаров.

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем, в АЧ	
		1 семестр	2 семестр
1	Психика как предмет психологического исследования. Методология научного исследования в психологии.	4	
2	Характеристика основных методов. Этапы научного психологического исследования.	2	
3	История становления предмета психологической науки.	4	
4	Человек и его изучение в психологии	4	
5	Возникновение и развитие психики. Стадии развития психики в филогенезе.	4	
6	Проблема развития высших психических функций.	4	
7	Сознание человека.	4	
8	Бессознательное. Психологические защиты личности.	4	
9	Строение и механизмы индивидуальной деятельности человека.	2	
10	Общение и его роль в развитии личности	2	
11	Познавательная активность личности.	2	
12	Сущность и роль ощущений в психической жизни человека.	4	
13	Психология восприятия	4	
14	Психология мышления	4	
15	Психология внимания	4	
16	Психология памяти	2	
17	Психология воображения.	4	
18	Психология представлений.	2	
19	Речь в системе познания.	4	
20	Интеллект и его роль в познании.	4	
21	Проблема эмоций в психологии человека.		2
22	Теории эмоций		2
23	Чувства человека и их психологические характеристики.		2
24	Эмоции и воля.		2
25	Волевой акт и его структура.		2
26	Воспитание воли. Волевые качества личности.		2
27	Психические состояния.		2
29	Проблема регуляции психических состояний		2
30	Психология индивидуальности.		2
31	Психология темперамента.		2
32	Психология характера		2
33	Психология способностей		2
34	Общие и специальные способности. Уровни развития способностей.		2
35	Способности и одаренность. Проблемы одаренных детей		2
36	Мотивационно-потребностная сфера личности		2
37	Направленность и ценностные ориентации личности		2
38	Самосознание личности. Я-концепция		2
Итого:			88

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№	Наименование вида и тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ
---	--	-------------

п/п			
		1 семестр	2 семестр
1	Роль и значение психологии в современном мире.	4	
2	Методы исследования в общей психологии.	4	
3	Психология как наука: основные направления и школы.	6	
4	Восприятие и внимание: механизмы влияния на поведение.	4	
5	Память: типы, механизмы, исследования.	6	
6	Мышление: логика, творчество, принятие решений.	6	
7	Эмоции: типы, функции, регуляция.		6
8	Воля и самоконтроль.		6
9	Психические состояния: стресс, тревога, депрессия.		6
10	Структура личности: теории и модели.		6
11	Развитие личности на протяжении жизни.		4
Итого:		58	

Виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных); подготовка к участию в занятиях, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	1-2	Текущий	Контроль освоения темы	Введение в общую психологию	ОПК-2, ОПК-9, ПК-3	тестирование	5 20	1
2	1-2	Текущий	Контроль самостоятельной работы обучающегося	Познавательные психические процессы	ОПК-2, ОПК-9, ПК-3	тестирование	30	1
3	1-2	Текущий	Контроль освоения темы	Эмоционально-волевая сфера и психические состояния	ОПК-2, ОПК-9, ПК-3	Доклад с презентацией	15	
4	1-2	Текущий	Контроль самостоятельной работы обучающегося	Свойства личности и индивидуальности	ОПК-2, ОПК-9, ПК-3	тестирование	12 20	1
			Контроль освоения темы				Темы рефератов	
5	1-2	Про-	экзамен		ОПК-2,	Вопро-	74	

		межу- точная атте- стация			ОПК-9, ПК-3	сы к экзамене	50	
--	--	------------------------------------	--	--	----------------	------------------	----	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Макарова, И. В. Общая психология: учебное пособие для вузов / И. В. Макарова. – М.: Юрайт, 2023. – 188 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01213-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/510584 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Общая психология. Введение в общую психологию: учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь ; под ред. Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. – М.: Юрайт, 2023. – 178 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07159-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/516576 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
2	Немов, Р. С. Общая психология: учебник и практикум для вузов. В 3 томах. Том 2. В 4 книгах. Кн. 1. Ощущения и восприятие / Р. С. Немов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 302 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02391-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/512627 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
3	Немов, Р. С. Общая психология: учебник и практикум для вузов. В 3 томах. Т. 2. В 4 книгах. Кн. 2. Внимание и память / Р. С. Немов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 261 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02393-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/512628 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
4	Немов, Р. С. Общая психология: учебник и практикум для вузов. В 3 томах. Т. 2. В 4 книгах. Кн. 3. Воображение и мышление / Р. С. Немов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 224 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02394-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/512629 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	
5	Немов, Р. С. Общая психология: учебник и практикум для вузов. В 3 томах. Т. 2. В 4 книгах. Кн. 4. Речь. Психические состояния / Р. С. Немов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 243 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02395-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт: [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/512630 (дата обращения: 15.01.2024).	Электронный ресурс	

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	Электронная библиотека ПИМУ (ЭБ ПИМУ): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
4.	Электронная библиотека	Коллекция изданий по	С любого компьюте-	Не ограниче-

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
	«Юрайт»: https://urait.ru/	психологии, этике, конфликтологии	ра и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	но Срок действия: до 31.05.2024
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотечных участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотечной системы ПИМУ	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
			лиотеки.	
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневожский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневожский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки):	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гумани-	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину	Не ограничено Срок действия:

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
	www.onlinelibrary.wiley.com	тарным наукам	и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	30.06.2024
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

8.3.3. Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные	Не ограничено

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
	(ФЭМБ): http://нэб.рф	издания по медицине и биологии	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Не ограничено
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;
- 2) учебные аудитории для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- 3) помещения для самостоятельной работы обучающихся.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) для проведения лекционных занятий: специализированная мебель, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- 2) для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель не менее чем на 20 человек, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- 3) для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.